



• Les + :

Illustration de l'architecture de 3^{ème} EA

29 heures de cours – 32 semaines d'enseignement

Enseignements disciplinaires 20h

Français	3.5h
Langue vivante	2h
Histoire Géographie – Enseignement Moral et Civique	2.5h
Mathématiques	3h
Éducation physique et sportive	3h
Éducation socioculturelle	2h
Technologies de l'informatique et du multimédia/information-documentation	1h
Biologie - écologie	1.50h
Physique - chimie	1.50h
Vie de classe 10h/an	

Enseignements complémentaires 9h

EPI (7h)

Les thèmes proposés :

- l'animal
- les végétaux cultivés
- l'aménagement et la valorisation de l'espace
- les matériaux
- l'énergie
- l'accueil - vente
- les activités de loisirs
- la transformation des produits agricoles
- les langues et cultures étrangères ou régionales
- la transition agro - écologique et le développement durable
- l'éducation à l'autonomie et à la responsabilité
- le cadre de vie et les activités de restauration

Disciplines contribuant aux EPI et AP :

- Sciences et techniques professionnelles
- Enseignements disciplinaires

Accompagnement Personnalisé (2h)

Découverte des entreprises et Semaines thématiques

- 1 à 3 semaines de stage individuel en entreprise (selon la réglementation en vigueur) et/ou
- 1 à 3 semaines thématiques : "accueil" – "mise en œuvre et valorisation des projets" – "éducation à la santé et à la sexualité"

Dans la limite des 4 semaines prises sur la scolarité

Parcours éducatifs

Parcours AVENIR / Parcours CITOYEN / Parcours CULTURE / Parcours SANTÉ

• EPI

Enseignement professionnel interdisciplinaire :

L'éducation à la responsabilité et à l'autonomie

• Les thèmes proposés :

- les végétaux cultivés :

travail sur la récolte et l'élaboration d'un herbier.
Nomenclature des végétaux.

- l'aménagement et la valorisation de l'espace :

création d'un jardin sur le lycée :
prise de mesures pour élaboration d'un plan projet, étude de l'environnement
travaux de création sur le terrain : piquetage, terrassement, création de circulation ou placette, création de mobilier selon le projet.

- accueil vente :

création d'objets en groupe et valorisation dans le contexte de la vente : stand et communication.

- le cadre de vie et les activités de restauration :

connaissance des métiers liés à la restauration et mise en pratique des recettes simples en cohérence avec le cadre des activités de restauration.

- l'éducation à l'autonomie et à la responsabilité :

connaissance du monde professionnel :

lecture d'une convention de stage et aide à la recherche,
lecture d'une fiche de salaire, d'un contrat de travail,
autonomie dans la recherche d'un emploi : salaire, temps de travail.

- **Classe de 16** : effectifs réduits pour un meilleur suivi et accompagnement des jeunes
- De l'accompagnement personnalisé

Stages

4 semaines :

- 1 semaine d'intégration
- 2 semaines au sein d'une entreprise de son choix.
- 1 semaine d'éducation à la santé et à la sexualité et sécurité au travail.

ASSR 2

Les élèves de troisième passent les tests pour la délivrance de l'Attestation Scolaire de Sécurité Routière, niveau 2.

Certification PIX

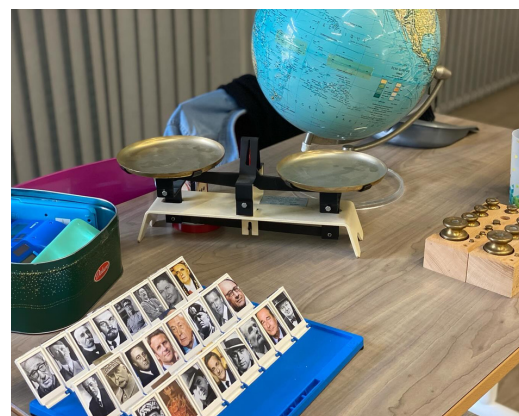
• "Dispositif "En route vers le brevet"

Une semaine complète de révisions à la façon "classe autonome" -à laquelle un bon nombre d'enseignants, formateurs et accompagnateurs.trices du CADI, AESH se sont formés.

Des ateliers guidés en français, maths, Hist/géo EMC.

Ces moments guidés seront majoritairement menés par des enseignants de la matière.

Les après-midi de cette semaine sont consacrés à des activités sportives



Poursuite d'études -

En seconde professionnelle toutes options

- Pour les meilleurs résultats, entrée en Seconde Générale et Technologique

- En CAP en Lycée Professionnel ou par la voie de l'apprentissage.